

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Religiones del Mundo

Nivel Medio

Prueba 1

Jueves 28 de abril de 2022 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

45 minutos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba de examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste un total de tres preguntas y seleccione una pregunta de:
Sección A
y
Sección B
y
Sección C.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Cada pregunta vale **[9 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[27 puntos]**.



Conteste un total de **tres** preguntas y seleccione **una** de **cada** sección. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Sección A

Conteste **una** pregunta de esta sección. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Hinduismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

1. “Este misterio supremo del Vedanta, comunicado en la edad anterior, no deberá ser transmitido a aquel cuyas pasiones no han sido controladas, ni a aquel que no es un hijo, ni un discípulo”.

Svetasvatara Upanishad 6.22

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique la importancia de seguir el *bhakti* (camino de la devoción) para algunos hinduistas. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Budismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

2. “[...] el Tathagata [el Buda] ha penetrado el camino medio que genera la visión, que genera el entendimiento, que conduce a la paz, que conduce a la sabiduría, que conduce a la iluminación y que conduce al Nibbana”.

Dhammacakkappavattana Sutta 56.11

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las enseñanzas del sendero óctuple. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP03

Véase al dorso

Sijismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

3. “En el ego nacen y en el ego mueren.
[...]
En el ego se ríen y en el ego lloran.
[...]
En el ego son ignorantes y en el ego son sabios.
No conocen el valor de la salvación y la liberación.
En el ego aman el *maya* y en el ego son mantenidos en la oscuridad por él”.

Gurú Granth Sahib 466

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique la importancia de dejar atrás el egocentrismo en las enseñanzas sijes. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sección B

Conteste **una** pregunta de esta sección. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Judaísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

4. “Creó Dios al ser humano a su imagen, a la imagen de Dios lo creó: varón y hembra Él los creó. Los bendijo Dios y les dijo: ‘Sed fecundos y multiplicaos, llenad la tierra y conquistadla; dominad los peces del mar y las aves de los cielos y todo animal que se mueve sobre la tierra’”.

Génesis 1: 27-28

- (a) Identifique **tres** creencias en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las enseñanzas judías sobre las *yetzer hara* (malas inclinaciones). [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP05

Véase al dorso

Cristianismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

- 5. “Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos y la verdad no está en nosotros. Si confesamos nuestros pecados, Él [Dios] es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad”.

1 Juan 1: 8-9

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique las creencias cristianas sobre el pecado original. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP06

Islam

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

6. “En verdad, para los justos será el triunfo [en el paraíso]: jardines y viñedos, jóvenes doncellas de la misma edad y copas rebosantes. Allí no oirán conversaciones vanas ni falsedades. Una recompensa de tu Señor, un don de acuerdo con sus obras”.

Corán 78: 31-35

(a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Explique las creencias musulmanas sobre la desobediencia a la voluntad de Alá. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP07

Véase al dorso

Sección C

Conteste **una** pregunta de esta sección. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Taoísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

7. “Lo que está bien plantado en el Tao no será arrancado. Lo que está bien abrazado en el Tao no será soltado. A aquellos que hacen las cosas bien se los honrará de generación en generación”.

Tao Te King 54 (adaptado)

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique la importancia del camino para los taoístas. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP08

Jainismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

- 8. “El conocimiento absoluto se alcanza destruyendo los *karmas* engañosos, los *karmas* que oscurecen el conocimiento, los *karmas* que oscurecen la percepción y los *karmas* obstructores”.

Tattvartha Sutra de Umasvati 10

- (a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique por qué el *karma* es importante para las creencias jainistas sobre el *moksha* (liberación). [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP09

Véase al dorso

Bahaísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

9.

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

(a) Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Explique las enseñanzas bahaís sobre el paraíso y el infierno.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP10

Referencias:

1. Se trata de un pasaje escrito por el ya fallecido Sri T. N. Sethumadhavan sobre el *Svetasvatara Upanisad*. Apareció publicado por primera vez en www.esamskriti.com y se ha obtenido permiso para reproducirlo.
2. Buddhishpano.net, 2017. *Discurso de la Puesta en Movimiento de la Rueda de la Doctrina* [archivo PDF en línea]. Disponible en: <http://www.buddhishpano.net/sites/default/files/2017-01/DhammacakkappavattanaSuttaEsp.pdf>. [Consulta: 24 de junio de 2021]. Material original adaptado.
3. Sikhithothemax, s. f. *Sri Guru Granth Sahib Ji 466*. [en línea] Disponible en: <http://sttm.co/a/466>. [Consulta: 12 de septiembre de 2019]. Traducción de Germán Frias Sanchez, 2021.
4. sefaria.org, *The Contemporary Torah*, JPS, 2006. Adaptado de: https://www.sefaria.org/Genesis.1.28?ven=The_Contemporary_Torah,_Jewish_Publication_Society,_2006&vhe=Miqra_according_to_the_Masorah&lang=bi&aliyot=0. CC BY-SA 3.0.
5. Biblegateway.com, 2015. *Versión Reina Valera actualizada*. Editorial Mundo Hispano. Material original adaptado.
6. Comunidad Musulmana Ahmadiá, s. f. *El Sagrado Corán*. [en línea] Disponible en: <https://www.ahmadiyya-islam.org/es/coran/capitulos/78/>. [Consulta: 24 de junio de 2021]. Material original adaptado.
7. Lao Tse, s.f. *Tao Te Ching 54*. J. H. McDonald, trad. [en línea] Disponible en: <https://www.unl.edu/prodmgr/NRT/Tao%20Te%20Ching%20-%20trans.%20by%20J.H.%20McDonald.pdf> [Consulta: 2 de junio de 2022]. Material original adaptado.
8. Vijay K. Jain, 2018, *Tattvartha Sutra (with commentary)* Disponible en: <https://www.wisdomlib.org/jainism/book/tattvartha-sutra-with-commentary> [Consulta: 30 de junio de 2022]. Material original adaptado.



12EP11

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP12